



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Alma Mattalia
- **Materia di insegnamento:** Educazione Civica
- **Classe e Sezione:** 2 E
- **Indirizzo di studio:** Liceo Scientifico - Scienze Applicate

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Non sono stati somministrati test d'ingresso di Educazione civica.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

L'obiettivo dei docenti è quello di favorire il raggiungimento degli stessi obiettivi comuni per tutta la classe: questo importante traguardo sarà sostenuto e promosso grazie all'utilizzo di diverse metodologie e all'attenzione ai tempi di ogni studente, per permettere a chi incontra difficoltà di padroneggiare le competenze chiave del curriculum. La didattica sarà anche personalizzata, finalizzata cioè alla valorizzazione delle eccellenze e delle inclinazioni e degli stili cognitivi individuali.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Compire le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.



3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e con il documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari":

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei temi connessi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Trimestre

MATERIA	AMBITO	CONTENUTI	PERIODO	ORE	VALUTAZIONE
Tutte	COSTITUZIONE	Elezione dei rappresentanti d'Istituto e di classe.	Trimestre	2	Senza valutazione
Storia e geografia	COSTITUZIONE	Diritti e doveri fondamentali del cittadino con particolare riferimento a quelli di opinione, convinzioni religiose e partecipazione. Il principio di uguaglianza. La famiglia nella Costituzione italiana.	Trimestre	6	Sì
Informatica	CITTADINANZA DIGITALE	La sicurezza in informatica	Trimestre	2	Sì

4.2 Pentamestre

Italiano	COSTITUZIONE	La Costituzione italiana e i principi fondamentali. L'ordinamento istituzionale repubblicano e il suo funzionamento. Rapporto tra Stato e potere nei promessi Sposi	Pentamestre	6	Sì
Scienze motorie	COSTITUZIONE	Sport, costituzione e inclusione: superare le barriere per il diritto al movimento	Pentamestre	2	Senza valutazione
Disegno e Storia dell'arte	COSTITUZIONE	Architettura e potere: I palazzi pubblici del Trecento	Pentamestre	2	Senza valutazione
Tutte	COSTITUZIONE	Progetto commissione Salute: Crescere, riconoscersi, appartenere	Pentamestre	4	Senza valutazione
Fisica	SVILUPPO SOSTENIBILE	La fisica per l'educazione stradale	Pentamestre	6	Sì



Scienze naturali	SVILUPPO SOSTENIBILE	Ecologia e biodiversità.	Pentamestre	4	No
Inglese	CITTADINANZA DIGITALE	Digital Footprint : think before you post	Pentamestre	3	No
Totale ore				37	

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia sarà quella propria delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Gli strumenti di lavoro e le risorse saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche e 6.2 Criteri di Valutazione

Si prevedono due valutazioni nel trimestre e due nel pentamestre.

Le modalità di valutazione saranno quelle indicate nei rispettivi piani di lavoro dai singoli docenti coinvolti nell'insegnamento della disciplina.

Il docente coordinatore della disciplina formulerà la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e secondo gli indicatori specifici che saranno riportati nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in corso di integrazione nel rispetto delle scadenze normativamente previste.

Luogo e Data: Cuneo, 05/10/2026

Firma del Docente:

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, ____/____/20____

Firma del Docente: _____